

武汉船舶职业技术学院“明要求 习‘四史’ 学楷模 遵规范，加强新时代师德师风建设”专题网络培训教学计划

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进实施教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，结合《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》最新要求，进一步强化高校教师思想政治素质和师德师风建设，国家教育行政学院特面向全国高校教师组织开展“明要求 习‘四史’ 学楷模 遵规范，加强新时代师德师风建设”专题网络培训。为保障培训顺利开展，特制订本教学计划。

一、学习目标

通过深入学习领会习近平总书记关于师德师风的重要论述，引导广大教师增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；通过强化“四史”学习教育，引导广大教师学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，发扬党的优良传统；通过学习师德优秀典型，激励广大教师对标先进、见贤思齐，引导广大教师从“被感动”到“见行动”；通过学习践行新时代师德规范和师德警示教育，引导广大教师自警自省，做到知准则、守底线，并内化于心、外化于行；引导广大教师加强关注学生和自我的身心健康，掌握更多教书育人的方法和本领，自觉承担起培养担当民族复兴大任时代新人的重任。

二、学习时间

培训学习时间为2021年12月10日至2022年2月28日。

三、学习方式

（一）参训学员在中国教育干部网络学院（www.enaed.edu.cn）进行实名注册，登录后使用学习卡进入班级，即可参加培训学习活动。

（二）培训期间参训学员也可以下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社APP）随时登录学习，还可以关注中国教育干部网络学院微信公众号了解各类信息。



网院APP下载



微信关注我们

备注：

1. 若注册时提示您手机号已被使用，您可能已注册，请直接登录并使用学习卡（忘记密码可先通过短信验证手机后重置新密码登录，然后再使用学习卡）；
2. 学员学习操作流程详见中国教育干部网络学院首页顶部“操作指南”。

四、学习任务

培训分为在线学习、主题研讨、直播答疑、学习心得四个环节。

（一）在线学习

在线学习的课程已预先打入“我的学习-在线学习”课表中，参训学员须完成 40 学时（45 分钟/学时）的视频学习任务。

（二）主题研讨

1. 培训期间，参训学员需结合课程学习和工作实际，围绕下列主题在“我的学习-主题研讨”开展网上集中讨论，也可结合所在学校实际情况，线下自行组织开展讨论。每人至少发帖 4 条。主题如下：

（1）教育实践中，教学和育人工作如何有效结合和相互促进？

（2）新时代教师如何处理好教学、科研和社会服务的关系？

2. 中国教育干部网络学院“互动社区”已开通“加强师德师风建设-示范班”论坛版块，参训学员可在“我的学习-师德论坛”与全国范围内的学员进行交流与互动，分享学习成果。

（三）直播答疑

培训期间，为解答学员学习过程中遇到的问题和困惑，每月将以“师德大讲堂”的方式举办 1 期直播答疑活动，邀请相关领域的专家与学员进行在线交流并答疑解惑。参

训学员在“我的学习-直播答疑”参加直播答疑活动，具体活动详情请及时关注中国教育干部网络学院首页“直播课堂”栏目或是班级内公告通知。此环节不计入考核。

（四）学习心得

培训期间，参训学员需结合培训目标、内容和自身工作实际，围绕“新时期高校教师应树立怎样的教育观、人才观、质量观”或“赓续百年初心 传承师者精神 当好学生成长的引路人”主题撰写一篇学习心得作为本次培训的研修成果，在学习平台“我的学习-学习心得”一栏提交展示。

撰写要求：主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨，不少于 800 字。

五、考核认证

（一）考核要求

在线学习：**40**学时，权重 60%；

主题研讨：至少**4**条，权重 12%；

学习心得：**1**篇，权重 28%。

（二）认证形式

完成考核要求且总成绩达到 90 分以上的参训学员可以进入“教学服务-电子证书”栏目在线打印“学时证明”，参训单位可将其纳入相关档案，学习时长计入继续教育培训学时。

六、进度安排

各班根据实际情况合理安排培训进度，完成以下各阶段工作：

阶段	任务	要求
第一阶段	做好启动准备	①学员要进行账号注册，个人信息（学籍）补充； ②学员使用学习卡进入班级，了解本次培训教学计划。
第二阶段	完成考核任务	①学员要根据学习任务自主安排学习计划； ②学员要认真学习培训课程； ③学员要按时完成主题研讨； ④学员要按时撰写学习心得。
第三阶段	总结	①学员在线下载打印学时证明； ②培训总结工作。

七、管理服务

（一）本次培训组织管理与教学辅导由班级管理员主要负责，具体职责见《班级管理员工作手册》。

（二）学习过程中如有问题可通过以下渠道进行咨询：

1. 咨询本地本校负责本次培训的联系人；
2. 咨询国家教育行政学院中国教育干部网络学院；

（1）通过平台登录后的客服浮窗咨询客服老师：

周一至周五：上午 8:30—12:00，下午 13:00—17:30。

（2）学员服务热线电话：400-811-9908

服务时间：上午 8:30—12:00，下午 13:00—17:30，晚上 19:00—22:00，周末及节假日照常值班。

（3）通过平台登录后页面右侧的“平台操作咨询”窗口留言咨询。

“ ‘ ’ ”

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
加强理论修养 坚定理想信念	挺起共产党人的精神脊梁——学习习近平总书记关于坚定理想信念的重要论述	陈冬生	中共中央党校（国家行政学院）教授
	坚持立德树人，建设教育强国——学习《习近平总书记关于教育重要论述讲义》	王炳林	教育部高等学校社会科学 发展研究中心主任
	从习近平青年教育观看新时代思想政治教育新使命	冯 培	首都经济贸易大学原党 委书记
	师德的“底线”与“崇高”	张志坤	首都师范大学初等教育 学院副院长，副教授
	坚定政治信仰，勇于担当作为	张希贤	中共中央党校（国家行政 学院）教授
	做明大德 守公德 严私德的时代新人	于文博	北京化工大学马克思主义 学院教授
强化四史学习 汲取奋进力量	百年大党开创民族复兴辉煌未来的政治宣言——学习习近平总书记“七一”重要讲话精神	颜晓峰	天津大学马克思主义学 院院长、教授
	学好党史奋勇前行——学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话	李 蓉	中共中央党史研究室研 究员
	在学习党史新中国史中坚定“四个自信”	王新生	原中共中央党史研究室 研究员
	百年大党与中国巨变——庆祝中国共产党成立100周年	刘 春	中共中央党校(国家行政 学院)教授
	勇挑民族复兴重担 赓续百年奋斗伟业	蔡红建	北京交通大学马克思主 义学院党委书记、教授
	中国共产党领导改革开放和社会主义现代化建设的历史性成就与经验	陈凯龙	中共中央党校（国家行政 学院）党建部教授
	改革开放的历程和基本经验	王炳林	教育部高等学校社会科学 发展研究中心主任
	社会主义建设的伟大成就及探索中的曲折	纪亚光	南开大学马克思主义学 院教授
对标先进典型 汲取榜样力量	黄大年同志先进事迹报告	于 平	吉林大学地球探测科学 与技术学院教授
	钟扬同志先进事迹报告会	南 蓬	复旦大学生命科学学院 副教授
	听他们讲李保国的故事	访谈片	

	当代教师风采	专题片	
	教师、教育、教学——做教育事业的筑梦人	高 奔	全国教育育人楷模、东北师范大学教授
	谈为师之本，从教之道	汤国安	全国模范教师、南京师范大学地理科学学院教授
	常修为师之德，常怀崇教之心	杨宗丽	全国模范教师、中央民族大学马克思主义学院教授
熟悉政策法规 坚守师德底线	教育廉洁与教育工作者的使命	任建明	北京航空航天大学公共管理学院教授
	教师职业行为十项准则解读：典型案例与警示教育	张 冉	北京大学教育学院副教授
	学校法律风险防范新形势与新要求		
	新修订《教育法》解读	高晓莹	北京交通大学法学院教授
	高校学术治理的法治框架：《高等学校预防与处理学术不端行为办法》解读	王大泉	教育部政策法规司副司长
	用好学规这把戒尺，提高人才培养质量——高校学生管理规定解读	解汉林	教育部学生司学籍学历管理处处长
关心爱护学生 潜心教书育人	关注心理健康 做大学生成才的心灵导师	宁维卫	西南交通大学心理研究与咨询中心教授
	教育教学实践与立德树人	徐 蓉	同济大学马克思主义学院院长、教授
	加强以学生为中心的课堂教学创新	赵常兴	西安电子科技大学马克思主义学院副教授
	做好压力疏导 促进学生健康成长	李旭珊	北京理工大学心理健康教育与咨询中心主任
	实施课程思政，做有教育的教学	张宏彬	扬州工业职业技术学院信息工程学院教授
	一线教师如何做好课程思政	李侃侃	西北农林科技大学风景园林艺术学院教师
	精细、耐心、协同——高校学生安全管理案例分享	张金学	中南大学建筑与艺术学院党委副书记
维护身心健康 养成健全人格	教师的心理健康与压力管理	刘破资	清华大学玉泉医院精神卫生科主任
	您，是自己健康的第一责任人！——从现在开始，管理自己的健康！	许雅君	北京大学营养与食品卫生学系教授
	遇见自己——萨提亚模式视角下的学生工作教师的自我关爱与自我成长	蔺桂瑞	首都师范大学心理素质教育与咨询中心教授

	关注师德的心理建设	刘晓明	东北师范大学心理学部教授
	新时代高校教师心理健康与压力管理	梁宁建	华东师范大学心理与认知科学学院教授

说明：1. 个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；
2. 课程主讲人职务为课程录制时的职务。